

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218»

660005, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3а, тел. 224-75-30,
e-mail:dou218@mailkrsk.ru ОКПО 41069145, ОГРН 1022402484092, ИНН 2465041229, КПП 246501001

Паспорт первой младшей группы «Солнышко»



Педагоги группы:

воспитатели: Пятибратова И. П., Николаева С. И.

тифлопедагог: Литвиненко Т. П.

музыкальный руководитель: Орлова Е. А.

педагог – психолог: Лобова А. Н.

учитель логопед: Сиско Н. О.

Красноярск
2023

Цель: Систематизация предметно – пространственной развивающей среды группы, материально – технического оснащения группы.

Задачи:

- обогатить и дополнить предметно-пространственную среду в соответствии с уровнем развития воспитанников группы;
- обеспечить вариативность развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения.

Образовательную деятельность осуществляем в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с нарушением зрения и ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы: образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.

В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Доступности: дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних закрытых полках.

Вариативности:

- в группе есть различные пространства для игр, конструирования, уединения;
- наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения;
- есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей;
- игровой, дидактический материал периодически меняется, в зависимости от темы недели.

Насыщенности (среда соответствует возрастным особенностям детей) и обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- возможность самовыражения детей

Наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.

Безопасности:

- все стеллажи, полки, шкафы закреплены креплениями к стенам;
- все игрушки, мебель соответствуют нормам СанПиН (изготовлены из безопасных материалов);
- столы, стулья регулируются под детей группы;

Особое внимание уделено визуальному оформлению пространства группы зрительными тренажерами «Воздушные шарик», «Цветные дорожки», «Видеоазимут»,

необходимыми для ежедневной глазодвигательной гимнастики и коррекционной работы с детьми с нарушением зрения.

Предметно-развивающая и игровая среда, созданная в ясельной группе, обладает строгим спектром функций:

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.);
- становится основой для его самостоятельной деятельности;
- развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность;
- обогащает развитие специфических видов деятельности.

1. ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Вам представить мы хотим
Уголок спортивный!
Хочешь ты здоровым быть?
Двигайся активно!
Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься
Будем вместе мы играть:
Бегать, прыгать и скакать!

Цель: Способствование полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.

Материал для развития движений

№ п/п	ТИП ОБОРУДОВАНИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Для общеразвивающих упражнений	Флажки разных цветов	15
		Ленты разных цветов	20
		Мяч массажный	7
		Палка гимнастическая короткая	4
		Обруч малый	5
2	Для ходьбы, бега, равновесия	Валик мягкий укороченный	2
		Горка детская	1
		Массажные коврики (пластмассовые, резиновые).	16
		Следочки массажные (для профилактики плоскостопия)	10
		Шнур длинный	1
		Дорожка пластмассовая для профилактики плоскостопия	1
3	Для прыжков	Дорожка для закаливания «Гусеница»	
		Скамейка	1
		Мини-мат	1
		Игрушка – прыгун жираф	1
		Скалка	5
4	Для лазанья и ползанья	Куб пластмассовый малый	15
		Кольцеброс с кольцами	1 комплект
		Мяч резиновый (разного диаметра)	20
		Шарик пластмассовый	8
		Кегли пластмассовые	1 комплект
5	Для свободной деятельности	Кегли резиновые «Животные»	1 комплект
		Лестница деревянная	1
6	Нестандартное оборудование	Качеля - качалка	2
		Большой автомобиль	1
7		Тренажеры для глаз бабочки	8
		Султанчики	8
		Погремушки	15

		Тактильные коврики	6
		Массажные перчатки	6 пар
		Шапочки – маски для подвижных игр	по количеству детей
		Эмблемы для подвижных игр	по количеству детей

Методическая копилка физкультурного уголка:

- картотека подвижных игр;
- картотека игр малой подвижности;
- картотека утренней гимнастики;
- картотека гимнастики после дневного сна;
- картотека гимнастики после сна в кроватках;
- картотека дыхательной гимнастики;
- картотека гимнастики для глаз;
- картотека пальчиковой гимнастики;
- картотека су - Джок терапии;
- картотека кинезиологических упражнений;
- картотека заданий для релаксации;
- картотека физкультминуток, динамических пауз;
- советы, рекомендации воспитателю по физической культуре.

Подвижные игры с атрибутами:

- Воробушки и автомобиль;
- Самолеты;
- Курица и цыплята;
- Зайка;
- Поезд;
- Кот и мыши;
- День и ночь;
- Такой цветок беги ко мне.

Консультации для родителей фабричного производства:

1. Информационно – деловое оснащение ДООУ. Закаливание организма дошкольника. Советы врача. С. Н. Агаджанова.
2. Информационно – деловое оснащение ДООУ. О здоровье всерьез. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников. Ю. А. Кириллова.
3. Информационно – деловое оснащение ДООУ. Расту здоровым, малыш! Особенности физического воспитания детей второго года жизни (от года до двух лет).
4. Информационно – деловое оснащение ДООУ. Правильное питание детей раннего возраста.

2. ЦЕНТР ЗРИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И СЕНСОРИКИ

Большие, малые, цветные
Пирамидки соберём,
Повторим цвета, размеры,
Глазомер свой разовьём.

Цель: Коррекция индивидуальных недостатков развития, стимуляция сенсорных функций. Формирование представлений о внешних свойствах предметов, развитие мелкой моторики.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Пирамидка разной формы и величины, цвета	6
2	Объемный контейнер с отверстиями различной формы	4
3	Матрешка 3х, 5и местная	6
4	Мозаика разного размера	10
5	Шнуровка	10
6	Вкладыш различной формы 5и, 7и местный	6
7	Рамка - вкладыш с геометрическими формами	4
8	Счетные палочки Кюизенера	2
9	Кубики Никитина	1
10	Блоки Дьенеша с альбомами для самых маленьких	2
11	Кубики с картинками «Собери целое» из 4х частей	4 набора
12	Пазл из 2 – 4 частей	10
13	Крупные картинки для игр с прищепками	10
14	Дидактическое пособие «Гвоздики» с молоточком	2
15	Сортёр с молоточком	1
16	Логический прямоугольник (нанизывание геометрических фигур)	2
17	Лабиринт (перекатывание бусин различной формы по проволоке)	8
18	«Грибочки» (составление грибов в ряд по цвету, форме)	1 набор
19	«Рыбалка»	2
20	Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета для сортировки мелких предметов	1 комплект
21	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания	
22	Лабиринт настольный печатный «Проследи взглядом», «Проследи пальчиком» (гимнастика для глаз)	20
<i>Дидактические игры своими руками</i>		
1	Тактильные коврики	6
2	Дидактическое пособие для детей раннего возраста «Паровозик из Ромашкова»	1
3	Доска бизиборд	3
4	Книжка - малышка (липучки, замки, кнопки, пуговицы)	4
<i>Дидактические игры на изучение геометрических форм, размеров, основных цветов предметов</i>		
1	Четвертый лишний	2
2	Найди лишний предмет	1
3	Собери по цвету	1
4	Воздушные шары	1
5	Найди пару рукавичке	1
6	Подбери бантик к платью	1
7	Подбери пару	1

8	Сложи овощи, фрукты в корзину	2
9	Варим суп и компот	1
10	Собираем урожай	1
11	Витамины в банке	1
12	Сложи в банку	1
13	Огурчики и помидорчики	1
14	Чей малыш?	1
15	Что нужно собачке?	1
16	Что нужно кошке?	1
17	Кто, где живет?	1
18	Дострой домик собачке	1
19	Спрячь зайку	2
20	Спрячь птичку	1
21	Спрячь мышку	1
22	Животные и тени	1
23	Рассади птиц по кормушкам	1
24	Посади бабочку на цветок	2
25	Картинки половинки цветы	1
26	Осколки посуды	1
27	Подбери чашки к блюдам	1
28	Украсть Ёлочку	1
29	Снеговик	1
30	Собери снеговика	1
31	Паровозик и вагончики	1
32	Светофор	1
<i>Дидактические игры «разрезные картинки»</i>		
1	Цветы	1
2	Домашние животные (собери по образцу)	1
3	Птицы	1
4	Птицы (сложи по образцу)	1
5	Овощи, фрукты	1
6	Посуда	1
7	Транспорт	1
<i>Дидактические игры фабричные</i>		
1	На ферме	1
2	Удивляйка. Теремок	1
3	Собираем, различаем	1
4	Найди различие	1
5	Что мне нравится	1

3. ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР

Вот там в больницу поиграем,
У стилиста побываем,
В магазин потом зайдем,
И скорей домой пойдем.

Цель: Формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, соблюдая определенные правила в игре.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i>	
Медицинские халаты и шапочки	2 комплекта
Набор доктора	2
Ширма	1
Бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, шпатели.	2 комплекта
<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i>	
Кухня детская угловая	1
Стол детский	1
Табурет детский	4
Диван детский	1
Кресло детское	2
Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая	3 набора
Предметы бытовой техники	
Коляска	2
Комплект пастельных принадлежностей для кукол	2
Кукла большая	5
Пупс	12
Одежда для кукол	
Кровать для куклы	2
Гладильная доска, утюги.	2
Ванна, тазик для купания	4
<i>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</i>	
Кондитерские изделия	1 комплект
Корзина	3
Овощи, фрукты	По 2 комплекта
<i>Сюжетно – ролевая игра «Помощница»</i>	
Тележка пластмассовая	1
Швабра	2
Щетка для подметания пола	2
Совок со щеткой маленькой	1
Ведро	1
Фартук	3
<i>Сюжетно – ролевая игра «Шофер»</i>	
Руль	2

Светофор	2
Машины разного размера	30 - 40
Инструменты	2 набора
Большой автомобиль	1
<i>Сюжетно – ролевая игра «Стройка»</i>	
Строительный материал: крупный и мелкий	
Строительные инструменты	2 набора
Каска	3

4. ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Отправляемся друзья,
В чудо – сказку “Ты, да Я!”
В театр кукол и зверят,
Для девчат и для ребят!

Цель: Формирование представлений детей о театрализованной игровой деятельности, приобщение к сказкам посредством различных видов театра.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Плоскостной театр на фланелеграфе: <ul style="list-style-type: none">• Теремок• Колобок• Репка	По 1 комплекту
2	Театр на ложках: <ul style="list-style-type: none">• Репка• Волк и семеро козлят	По 1 комплекту
3	Конусный театр «Теремок»	1 комплект
4	Ширма для теневого театра	1
5	Пальчиковый театр деревянный: <ul style="list-style-type: none">• Курочка Ряба• Теремок• Репка	По 1 комплекту
6	Серия деревянных игрушек «Сказки» <ul style="list-style-type: none">• Колобок• Теремок• Курочка Ряба• Репка	По 1 комплекту
7	Настольный театр Матрешек <ul style="list-style-type: none">• Колобок• Курочка Ряба	По 1 комплекту
8	Наглядно – дидактические пособия «Рассказы по картинкам» <ul style="list-style-type: none">• Курочка Ряба• Теремок• Колобок	По 1 комплекту
9	Плоскостные фигурки для фланелеграфа: <ul style="list-style-type: none">• Домашние животные• Люди• Дикие животные• Игрушки	
10	Куклы Би - Ба – Бо	15 штук
11	Пальчиковый театр из фетра своими руками: <ul style="list-style-type: none">• Курочка Ряба• Репка	По 1 комплекту
12	Сказочные герои своими руками на дисках для сопровождения стихов, потешек и сказок.	10 штук
13	Шапочки – маски сказочных персонажей	
14	Декорации к сказкам	
15	Уголок ряженья с зеркалом	1
16	Костюмы для обыгрывания	

17	Сарафан	5
18	Юбка	5
19	Бусы, косынки, банты	На подгруппу детей
20	Ширма напольная	1
21	Ширма настольная	1
22	Музыкальный центр	1
23	Аудиозаписи	

5. ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И в десять лет, и в три, и в пять
Все дети любят рисовать.
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем!
Были б краски,
Да лист бумаги на столе!

Цель: Формирование творческого потенциала детей средствами традиционных и нетрадиционных техник изобразительного искусства (рисования, лепки).

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Гуашь (6 цветов)	На подгруппу детей
2	Краски акварельные	На подгруппу детей
3	Цветные карандаши (12 цветов)	На подгруппу детей
4	Восковые мелки механические (12 цветов)	На подгруппу детей
5	Восковые мелки (6 цветов)	На подгруппу детей
6	Пластилин (6 цветов)	На подгруппу детей
7	Доски (20 x 20 см)	На подгруппу детей
8	Кисточки с различным ворсом	На подгруппу детей
9	Стеки для пластилина	На подгруппу детей
10	Непроливайки	10шт.
11	Салфетки из ткани для осушения кисти	На подгруппу детей
12	Трафареты: <ul style="list-style-type: none">• домашние животные;• дикие животные;• цветы;• грибы;• насекомые;• посуда;• фрукты;• овощи;• геометрические фигуры;• транспорт.	По 2 комплекта
13	Раскраски различной тематики, формата	20 - 30
14	Распечатки раскрасок различной тематики	100-150
ДЛЯ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ		
15	Ватные палочки	1 упаковка
16	Крышки от пластиковых бутылок различного диаметра, формата	20 - 30
17	Пальчиковые краски (6 цветов)	1 пачка
18	Поролоновые губки различной формы	На подгруппу детей
19	Печатки из разного материала, различной формы	На подгруппу детей

6. ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И КОММУНИКАЦИИ

Здесь есть книжки про ребят,
Про щенят и поросят,
Про лисичку, про зайчонка
И пушистого котенка.

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Малые формы фольклора: русские народные потешки, песенки
2	Потешки в виде книжек – раскладушек, книжек с двигающимися глазками.
3	Русские народные сказки в виде книжек – раскладушек, книжек – панорам: <ul style="list-style-type: none">• Колобок• Теремок• Курочка Ряба• Репка
4	Стихи поэтов России: <ul style="list-style-type: none">• на плотной основе (разные форматы);• в виде книжек с двигающимися глазками (разные форматы).
5	Рассказы писателей России.
6	Музыкальные книжки.
7	Книжки – игрушки: <ul style="list-style-type: none">• пазлы;• в виде машин;• тканевые объемные части (голова, лапки).
8	Книжки – игрушки по ознакомлению и закреплению: <ul style="list-style-type: none">• основных цветов;• геометрических фигур;• животных и их детенышей;• русских народных сказок.
9	Книжки с динамичными элементами (разные форматы)
10	Книжки – панорамы
11	Книжки раскладушки (разные форматы, содержание)
12	Коррекционные книжки для детей с нарушением зрения: <ul style="list-style-type: none">• тактильные книжки;• книжки – самоделки;• книжки с динамичными элементами.
13	Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения: <ul style="list-style-type: none">• посуда;• мебель;• одежда и обувь;• игрушки.
14	Наглядно – дидактические пособия «Рассказы по картинкам»
15	Сюжетные картинки с простыми сюжетами

7. ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

Цель создания центра экспериментирования в группе — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

7.1. Центр «Песок и вода»

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Фартуки, нарукавники	На подгруппу детей
2	Клеёнки, скатерти клеёнчатые	На подгруппу детей
3	Набор для экспериментирования с песком: <ul style="list-style-type: none">• стол с ёмкостями для песка;• формочки разной конфигурации;• ёмкости разного размера, формы;• предметы – орудия (совки, лопатки)• воронки• сито• резиновые игрушки для обыгрывания• лупы;• палочки деревянные.	На подгруппу детей
4	Набор для экспериментирования с водой: <ul style="list-style-type: none">• стол с ёмкостями для воды;• ёмкости одинакового и разного объема, разной формы;• лейки;• сачки;• предметы – орудия для переливания, выливания, черпачки;• предметы из разных материалов (тонет, не тонет)• магниты;• различные металлические предметы (болты, гайки, гвозди);• различные камни;• жидкое мыло;• губки различного формата, размера;• медицинские шприцы без иглолок;• резиновые груши.	На подгруппу детей

7.2. Центр природы

У нас природа в уголке,
И рыбки и цветочки.
И лейка у меня в руке,
И для цветка горшочек.

Цель: Формирование первичных естественнонаучных представлений детей о растительном и животном мире.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Комнатные растения (по программе) с указателями.	
2	Календарь природы	1
3	«Волшебные часы» части суток	1
4	Наглядный иллюстрационный, демонстрационный материал: <ul style="list-style-type: none">• времена года• природные явления• части суток• дикие животные• домашние животные и их детёныши• овощи• фрукты• явления природы• птицы• насекомые• деревья и кусты• грибы и ягоды• цветы	по 1 комплекту
5	Природный материал: <ul style="list-style-type: none">• песок;• камешки;• ракушки;• различные семена, крупы;• кора деревьев;• мох;• опилки;• листья;• шишки разных пород ели;• уголь;• скорлупа фисташек;• грецкие орехи целые, скорлупа грецкого ореха;• скорлупа ореха макадамия.	
6	Сыпучие продукты: <ul style="list-style-type: none">• сахар;• цветной рис;• мука;• соль.	
7	Емкости разной вместимости, разной конфигурации	на подгруппу детей
8	Фонарики	3

9	Калейдоскопы	6
10	Безопасные зеркальца	6
11	Цветные пластиковые стеклышки	6
12	Лупы	4
13	Вспомогательные материалы (пипетки, шпатели, вата, марля)	На подгруппу детей
14	Лейки	6
15	Опрыскиватель	3
16	Деревянные палочки для рыхления почвы	30
17	Салфетки для протирания листьев	10
18	Дидактические игры по экологическому воспитанию	
19	Муляжи овощей, фруктов, насекомых	По 2 комплекта

8. ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Собрать машинку, вездеход,
Дворец, ракету, пароход
И даже целый городок
Конструктор нам помог.

Цель: Формирование и развитие конструктивных, творческих способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Мягкий модуль (18 деталей)	1 комплект
2	Пластмассовый напольный конструктор	2 комплекта
3	Пластмассовый настольный конструктор	2 комплекта
4	Настольный строительный материал деревянный (кубики, кирпичики, призмы трехгранные)	На подгруппу детей
5	Игрушки для обыгрывания (матрешки, животные, машинки)	На подгруппу детей
6	Тематический строительный набор город, дорога.	1 комплект
Нетрадиционный материал:		
1	Картонные коробки разных размеров, оклеенные разноцветной бумагой	На подгруппу детей
2	Кубики, кирпичики, призмы трехгранные, сделанные из поролона	На подгруппу детей
Образно-символический материал:		
1	Схемы, алгоритмы для выполнения построек	2 комплекта

9. ЦЕНТР МУЗЫКИ

В музыкальном уголке
Семь сестричек живут,
Все их нотами зовут.
Любят петь и танцевать.
Нас, детишек, забавлять!

Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, знакомя с разнообразными музыкальными произведениями, формирование умения соотносить движения с музыкой.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Музыкальные инструменты:		
1	Дудочка	5
2	Бубен	5
3	Металлофон	3
4	Гитара	1
5	Маракасы	6
6	Ложка деревянная	20
7	Трещетка	5
8	Колокольчик	10
9	Пианино	1
10	Свистулька деревянная	5
11	Игрушки – забавы: волчок неваляшка шарманка кастаньеты	На подгруппу детей
12	Дидактический материал «Музыкальные инструменты»	
13	Музыкальный центр	1
14	Платочки	На подгруппу детей
15	Цветные ленты	На подгруппу детей
16	Цветы пластмассовые	На подгруппу детей

НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№ п/п	Наименование
1	Рассказы по картинкам: <ul style="list-style-type: none">• Осень• Зима• Весна
2	Мир в картинках «Цветы»
3	Тематический словарь в картинках. Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы.
4	Мир в картинках «Птицы»
5	Мир в картинках «Деревья и кустарники»
6	Мир в картинках «Овощи»
7	Мир в картинках «Фрукты»
8	Рассказы по картинкам «Распорядок дня»
9	Рассказы по картинкам «Профессии»
10	Мир в картинках «Транспорт»
11	Картотека предметных картинок «Мебель. Посуда»
12	Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь. Головные уборы»
13	Картотека предметных картинок «Игрушки»

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
ПРИЁМНАЯ		
1	Кабинки для одежды детей	16
2	Шкаф для одежды (2х дверный)	2
3	Скамейка	3
4	Палас (1.5м x 2м)	1
5	Стенд «Для вас, родители»	1
6	Стенд «Меню»	1
7	Стенд «Солнышко» (для детских работ)	1
8	Стенд «Дерево»	1
9	Стенд «Облако»	4
10	Коврик придверный (100см x 70см)	1
11	Лампа люминесцентная	4
12	Термометр	1
ГРУППОВАЯ КОМНАТА		
1	Кухонный гарнитур	1
2	Стол обеденный детский	4
3	Стул детский (регулирующийся по высоте)	16
4	Стул детский	4
5	Кухня угловая детская	1
6	Диван детский	1
7	Кресло детское	2
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Шкаф	1
10	Шкаф – пенал	1
11	Полка навесная открытая	1
12	Полка напольная открытая с выкатными ящиками	2
13	Стол с полками для сенсорного развития	1
14	Стол с полками для книг	1
15	Стол с полками для рисования	1
16	Природный уголок	1
17	Стол для игр с песком и водой	1
18	Уголок ряженья	1
19	Спортивный уголок «Мельница»	1
20	Паласы: 2м x 4м	1
	2м x 5м	1
21	Лампа люминесцентная	8
22	Термометр	1
УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Термометр	1
2	Раковина для детей	3
3	Раковина для взрослых	1
4	Полотеничница 5и секционная	3
5	Горшок маркированный	15

6	Шкаф с дверцами (для уборочного инвентаря)	1
7	Унитаз	2
8	Поддон душевой	1
9	Лампа люминесцентная	4
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская	15
2	Матрац детский	15
3	Подушка	15
4	Одеяло	15
5	Покрывало	15
6	Постельный комплект	15
7	Стол письменный	1
8	Стул офисный	2
9	Термометр	1
10	Лампа люминесцентная	4

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ГРУППЫ

ПРОГРАММЫ

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду/Под ред. Л. И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 256с.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336с.
4. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. – сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2016. – 316с.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – 2-е изд., испр. И доп.м С. Ю. Федорова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 80с.
2. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 2 – 3 лет. Т. Е. Харченко. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 64с.
3. Беседы о поведении ребенка за столом. Алямовская В. Г. и др. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64с.
4. Развитие основных движений у детей 2 – 3 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 48с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1 – 3 года: [методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е. А. Янушко. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2017. – 351с.: ил.
2. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий /авт. – сост. Т. П. Высокова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 79с.
3. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа/авт. – сост. З. А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 87с.
4. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 48с.
5. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста. Смирнова Е. О., Ермолаева Т. В., Мещерякова С. Ю. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 64с.
6. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей. Павлова Л. Н. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 224с.:илл.

7. Развитие мыслительной деятельности детей от 2 до 4 лет: комплексно – тематические занятия / авт. -сост. Т. Н. Ильюшина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 133с.

8. Развивающие игры для детей 2- 7 лет / авт.- сост. Е. Н. Михина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 153с.

9. Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации / Сост. М. А. Аралова. – 2-е изд., испр. – М: ТЦ Сфера, 2011. – 128с.

10. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) И. С. Погудкина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017. – 176с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).

11. Давай поиграем, малыш!: дидактические пособия для развития детей раннего возраста, сделанные руками взрослых: пособие для воспитателей и родителей / Т. И. Гризик. – М.: Просвещение, 2008. – 31с.

12. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет. С. Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с.

12. Организация деятельности детей на прогулке. Кастрыкина В. Н., Попова Г. П. – Волгоград: Учитель, 2012. – 200с.

13. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271с.

14. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детских садов. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. 96с.

15. Наблюдение за сезонными изменениями в природе и явлениями общественной жизни. (I младшая группа, II младшая группа, средняя группа). Опыт работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Советского района. Красноярск, 2013. – 102с.

16. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт. – сост. З. И. Самойлова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 76с.

17. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. О. А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 48с.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Развитие речи в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2 - 3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120с.

2. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2 – 4 лет. Раздаточный материал. В. В. Гербова. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.

3. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017. – 128с.

4. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 144с.

5. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 128с.

6. Развиваем речь малыша. Из опыта работы. – Красноярск, 2013. – 80с.

7. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.

8. Карточное планирование в ДОО. Развитие речи. План образовательной деятельности. Группа раннего возраста 2- 3 года. 12 тематических карт – планов. Сентябрь - Ноябрь. – Волгоград: ООО «Издательство: Учитель».

Карточное планирование в ДОО. Развитие речи. План образовательной деятельности. Группа раннего возраста 2- 3 года. 12 тематических карт – планов. Декабрь – февраль. – Волгоград: ООО «Издательство: Учитель».

Карточное планирование в ДОО. Развитие речи. План образовательной деятельности. Группа раннего возраста 2- 3 года. 12 тематических карт – планов. Март - май. – Волгоград: ООО «Издательство: Учитель».

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно – методическое пособие для педагогов ДООУ и родителей. Л. В. Томашевская, Е. Ю. Герц, Е. В. Андрищенко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010. – 96.

2. Игра как средство социальной адаптации дошкольников: Методическое пособие для педагогов ДООУ. Сертакова Н. М. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009. – 64с.

3. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / авт. – сост. Н. В. Соколовская. – Волгоград: Учитель, 2010. – 188с.

4. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. О. Ю. Старцева. – М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 64с.

5. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н. Е. Елжова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 173с.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Рисование с детьми 2 - 3 лет. Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с, цв. вкл.

2. Рисование с детьми раннего возраста, 1 – 3 года [методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е. А. Янушко. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2016. – 287с., 1 CD – ROM – электронное приложение.

3. Лепка с детьми 2 - 3 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 48с, цв. вкл.

4. Лепка с детьми раннего возраста, 1 – 3 года [методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е. А. Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 215с.: ил. + цв. вкл.

5. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учебно – метод. пособие. О. Э. Литвинова. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 160с.

6. Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра / Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 96с.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1 – 3 года: [Методическое

пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей] / Е. А. Янушко. - М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. – 269с.: + цв. вкл.

2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Авт.-сост. О. А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 96с.

3. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов /А. Е. Белая, В. И. Мирясова. – М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2007, - 46с.

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь – ноябрь / авт.-сост. О. Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель. – 146с.

2. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь - февраль / авт.-сост. О. Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель. – 119с.

3. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март - май / авт.-сост. О. Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель. – 116с.

4. Конспекты комплексно – тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный подход. Н. С. Голицына. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003. 2017. – 152с.

5. Организация работы в группах раннего возраста. Практическое пособие. Авторский коллектив: заместители заведующих по учебно – воспитательной работе ДОО. – Красноярск: «Литера - прикт», 2013. – 115с.

6. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2 – 3 года). Практическое пособие. Н. А. Карпухина. - Воронеж: ООО «М - КНИГА», 2017. – 256с.

7. Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей / авт. – сост. О. А. Айрих. – Волгоград: Учитель, 2008. – 134с.

8. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н. М. Сертакова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. 203с.