

Материал к конкурсу

«Лучший педагогический проект»

Номинация:

«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Название проекта:

«Я расскажу, а ты увидишь»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 218" г. Красноярск

Подготовили:

Говядинкина Ирина Александровна – учитель-дефектолог (тифлопедагог)

Кладова Влада Юрьевна- учитель–дефектолог (тифлопедагог)

Литвиненко Татьяна Петровна - учитель–дефектолог (тифлопедагог)

Лобова Анастасия Николаевна – педагог-психолог

Орлова Евгения Анатольевна – музыкальный руководитель

Актуальность

Ежегодно специалисты отмечают рост количества детей с нарушением зрения, в том числе с тяжелыми нарушениями или с сочетанной зрительной патологией.

Слабовидящие дети нуждаются как в организации систематизированной коррекционной помощи, так и в организации специального коррекционного пространства, в том числе выходящего за рамки образовательного учреждения.



Проблема:



существует необходимость предоставления ребенку, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, определенной нозологической группы, права выбора образовательной среды, выходящей за территорию детского сада.

Задачи



1. Подобрать материал для аудиозаписи, связанный тематикой с жителями парка «Роев ручей».
2. Создать технические условия для осуществления аудиозаписи детских голосов с выученным материалом: сказки, стихи, загадки, потешки, считалки, скороговорки.
3. Оформить записанный аудиоматериал в интернет пространство под кодированием штрих кода.
4. Организовать выездную экскурсию воспитанникам ДООУ в парк флоры и фауны для демонстрации полученного продукта их деятельности.
5. Провести рефлекссию нового опыта с целью выявления положительного или отрицательного воздействия готового продукта на детей с нарушением зрения.

Деятельность в рамках проекта:



Творческая группа педагогов дошкольного учреждения и организация социальной сферы в лице администрации парка «Роев ручей» для реализации проекта «Я расскажу, а ты увидишь» провели встречу в формате круглого стола, на котором определили поэтапность работы, круг ответственных лиц, количество участников проекта, и сузили рамки используемого материала для последующей аудиозаписи.

На первом этапе педагоги ДОО изучили существующие продукты устного народного творчества и отобрали подходящий материал :



Весь материал посвящен питомцам парка «Роев ручей»: альпака, рысь, зебра, жираф, белый медведь, заяц, филин, шимпанзе, ягуар, лиса, леопард, пингвин, бурый медведь, харза, пятнистый олень.



Целевая аудитория проекта:



- Педагогические работники МБДОУ
- Администрация парка «Роев ручей»
- Воспитанники МБДОУ
- Родители воспитанников МБДОУ

На втором этапе среди воспитанников МБДОУ № 218, старшего дошкольного возраста прошел конкурс чтецов



На третьем этапе сотрудниками парка «Роев ручей» была организована запись.



Опытный звукорежиссер произвёл очистку записей от шумов, корректировал детский голос для его дальнейшего прослушивания, менял скорость записи для её лучшего восприятия в дальнейшем.



Четвертый этап был обозначен как технический.



По окончании работы все отредактированные аудиофайлы были размещены в интернет портале и оформлены в QR код.



Окончательный этап - выездная экскурсия.



Невыполненным условием из запланированного



осталось лишь то, что билеты с обновленным QR-кодом поступят в продажу в начале 2024 года, так как это дополнительная, незапланированная статья расходов парка флоры и фауны «Роев ручей». На данном этапе QR-коды размещены на клетках животных в виде стенда, и доступны к использованию.



Знакомство с элементами народного художественного слова



обогащает чувства, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии детей не только дошкольного возраста.

В. А. Сухомлинский считал сказки, потешки, песни незаменимым средством познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности.





○

Для детей с нарушением зрения — это дополнительная возможность сформированности целостной картинки об обитателе парка флоры и фауны «Роев ручей».

Перспективы:



На следующий учебный год участники проекта решили продолжить реализацию данного проекта и запланировали создание аудиокартотеки о других, редких животных парка флоры и фауны.

