

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 218»  
660005, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3А, тел. 224-75-30,  
e-mail: [dou218@mailkrsk.ru](mailto:dou218@mailkrsk.ru)

---

Детско-родительский проект:  
**«Правила дорожные знать каждому положено»**  
(сроки реализации 2021-2022 уч. год)

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Авторы-разработчики:

Ермолаева Н.А. воспитатель высшей кв. кат. ;  
8 950 9913108, [ermolaeva.n68@mail.ru](mailto:ermolaeva.n68@mail.ru)

Маслеева А.В. воспитатель высшей кв. кат. ;  
8 908 2042231, [alena\\_masleeva@mail.ru](mailto:alena_masleeva@mail.ru)

Петина М.В. старший воспитатель высшей кв. кат.  
8 923 2719152, [petinam73@gmail.com](mailto:petinam73@gmail.com)

## Описание проекта

Данный совместный детско-родительский проект «Правила дорожные знать каждому положено» предназначен для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, а также дошкольных учреждений реализующих инклюзивное образование.

В основу разработки проекта «Правила дорожные знать каждому положено» заложен труд педагогов отечественной практики по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, Н. Л. Князевой, О. А. Скоролуповой. Работа воспитателя с детьми в этом направлении, не может ограничиваться только словесными объяснениями — «это можно, а так нельзя». Учитывая возрастные особенности детей, важно понимать их потребность в поисково - исследовательской, продуктивной и творческой деятельности при усвоении нового материала. ФГОС ориентирует дошкольное образование на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, при котором он становится субъектом образовательных отношений, а детская инициатива выступает, как средство развития личности ребенка. Данный проект ориентирован на поддержку детской инициативы, активное сотрудничество взрослых и детей, активизации познавательного и творческого развития и одновременно формировании их личностных качеств. Включаясь, таким образом, в реальную деятельность, дети овладевают новыми знаниями. Эта идея заимствована у профессора педагогики учительского колледжа при Колумбийском университете Уильяма Херд Килпатрик, который разработал «проектную систему обучения» («метод проектов»).

Актуальность и практическая значимость профилактики и обучению детей безопасному поведению на дорогах обусловлена высокими статистическими показателями дорожно - транспортного травматизма с участием детей. Анализ аналитических справок, регулярно предоставляемых ОГИБДД, показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей, которые не обладают навыками поведения в транспортной среде,

не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Детская импульсивность и спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, почти полное отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий и поведения, окружающих обуславливают резкие изменения в поведении ребенка (смена направления движения, внезапная остановка), которые с большим трудом могут быть предугаданы другими участниками движения. Все эти обстоятельства заставляют отнести детей дошкольного возраста к категории пешеходов с повышенным риском.

Диагностика, проведенная в ДОУ на начало учебного года показала низкий уровень сформированности умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде у детей старшего дошкольного возраста. А так как, дети дошкольного возраста являются участниками дорожного движения, в основном в сопровождении взрослых, то педагогами ДОУ было принято решение о проведении анкетирования, с целью выявления компетентности родителей по данной проблематике.

По результатам анкетирования родителей нашего ДОУ в сентябре 2021 года по теме: «Роль семьи в ознакомлении с ПДД детей дошкольного возраста» было выявлено, что 95 % родителей считают важным обучение детей дошкольного возраста ПДД, 76 % считает, что их ребенок не обладает достаточными навыками и знаниями о ПДД, 66 % родителей не обладают педагогическими навыками обучения детей ПДД, 79 % нуждаются в консультативной помощи по обучению ребенка по ПДД, 90 % родителей отмечают ведущую роль педагогов ДОУ в обучении детей правилам дорожного движения. Из данного анкетирования следует, что родители осознают важность и значимость постоянного соблюдения правил дорожного движения, но недостаточно компетентны в вопросах формирования практических навыков безопасного поведения на дорогах и считают, что профилактическую работу в этом направлении должны вести педагоги ДОУ.

Для устранения выявленной проблемы творческой группой педагогов был разработан долгосрочный проект «Правила дорожные знать каждому положено» на 2021-2022 учебный год.

У детей дошкольного возраста недостаточно развита защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Наибольшей опасности на дорогах подвергаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушением зрения - это особая категория пешеходов и пассажиров. Таких детей отличает ряд особенностей: измененный процесс зрительного восприятия, схематизм образа окружающей действительности, затрудненная ориентация в пространстве, полное доверие своему искаженному зрению. Дети с нарушением зрения могут не видеть приближающийся транспорт, «зебру», плохо различать дорожные знаки, их цвет, форму и начать не правильно действовать. Они могут недостаточно быстро и правильно реагировать в сложившейся ситуации, совершать ошибки из-за невнимательности. Для детей нашего ДОО, данный проект приобретает особую актуальность, так как 80% детей имеют зрительные нарушения.

Интерес к познанию и усвоению нового материала будет высоким, если ребенок станет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять инициативу и самостоятельность, а так же передавать полученные новые знания, тем самым закрепляя собственные.

Новизна и отличительная особенность нашего проекта в том, что дети старших и подготовительных групп, при организационной поддержке родителей и при технической поддержке педагога, становятся главными героями в создании обучающих видеороликов, по собственным придуманным сюжетам, где дети пропагандируют соблюдение ПДД среди родителей и сверстников. В данной организованной образовательной деятельности у детей появляется возможность закрепить знания в процессе передачи опыта, самореализоваться, раскрыть свой потенциал, как равноправных партнеров.

**Цель:** вовлечение воспитанников, как равноправных партнеров, в совместную деятельность по формированию культуры безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Создать условия для поддержки и развития детской инициативы, помощи в осознании формулировки идеи, реализации замысла.
2. Формировать у детей навык сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
3. Способствовать повышению педагогического опыта родителей и педагогов в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге посредством использования информационно-компьютерных технологий.

**Планируемый результат**

Знания, приобретенные детьми в ходе проекта, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе «делания». А возможность передачи полученных представлений и навыков, помогает закрепить их на более осознанном уровне.

В результате дети становятся грамотными и активными участниками дорожного движения, увеличивается количество инициативных родителей проявляющих живой интерес к участию в совместной деятельности с детьми в мероприятиях в ДОУ по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

**Деятельность в рамках проекта**

Для достижения поставленной цели проекта и решения задач были запланированы и проведены специально организованные мероприятия

**Предварительный этап** был нацелен:

1. На выявление проблемы путем диагностирования детей и анкетирования родителей ДОУ.
2. Для поиска путей решения выявленной проблемы организован Методический совет педагогов «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма», результатом которого стала идея разработки творческой группой проекта «Правила дорожные знать каждому положено» до мая 2022года.
3. Создание на официальном сайте ДОУ раздела «Правила дорожные знать каждому положено» для размещения информации по реализации данного проекта

<https://www.mdou218.ru/pravila-dorozhnye-znat-kazhdomu-polozheno>

Для реализации **основного** этапа проекта были запланированы следующие мероприятия:

С педагогами проведена деловая игра «Обучение дошкольников ПДД», в ходе которой педагогам показали мастер-класс по созданию методического игрового пособия «Азбука безопасности» по ознакомлению детей с ПДД и представили разработанный проект «Правила дорожные знать каждому положено» для включения детей и взрослых всех возрастных групп. Педагоги оценили актуальность и значимость проекта для детей с нарушением зрения и включились в реализацию проекта.

Для включения родительской общественности в проект, группой разработчиков, был организован Круглый стол с родителями «Технология пространства», где было предложено включить детей в совместную деятельность, как равноправных участников проекта.

Для мотивированной заинтересованности детей дорожной тематикой, на начало учебного года, дети старших и подготовительных групп участвовали в квест-игре «В поисках светофора», после просмотра в ходе квеста познавательного мультфильма «В гостях у светофора» у детей появилась инициатива по созданию собственных роликов по профилактике ДТП. Дети совместно с родителями придумывали и обсуждали дорожные ситуации и способы безопасных решений. Ежемесячно в группах проводился Мозговой штурм, где дети предлагали идеи сюжета для очередного обучающего видеоролика, распределяли роли. Родители помогали в организационных моментах, воспитатели оказывали техническую поддержку при монтаже видеоматериала. В течение года с детьми были созданы обучающие ролики «Вижу и говорю спасибо» в ноябре группы Цветики, Сказка, «Возьми ребенка за руку» в декабре группа Осьминожки, «Я знаю дорожные знаки» в феврале группа Светлячок, «Сверкаем вместе» в марте группа Светлячок, «Школа дорожных наук» в апреле группа Светлячок, в данном видеоматериале дети выступали авторами сюжетов и главными героями, которые в увлекательной форме знакомили с правилами ПДД и пропагандировали соблюдение ПДД детьми и взрослыми. Данные ролики были размещены на официальном сайте ДОУ в разделе

«Правила дорожные знать каждому положено», в родительских чатах групп ДОУ. Просмотр родителями и детьми, увлекательных и познавательных видеороликов с участием воспитанников детского сада, вызывал эмоциональный отклик и положительный настрой на обучающий момент и давал возможность для обсуждения в доступной и увлекательной форме, изложенное «детским языком», обсуждать увиденное и тем самым непринужденно и с интересом получать новые знания. А дети старших и подготовительных групп, во время подготовки и транслируя в роликах полученные знания, закрепляли их на подсознательном уровне и легко могли применить в практической дорожно-транспортной среде. Форма представления информации в видеоформате очень эффективна для восприятия детьми дошкольного возраста. В дальнейшем, все уже ждали новые познавательные ролики с участием детей.

### **Заключительный этап**

Родителя вдохновились созданными детьми роликами под руководством педагогов и выступили с инициативой подготовить для детей мероприятие по данной тематике. В апреле 2022 года для детей младших и средних групп родители показали Кукольный спектакль «Колобок и дорога».

По результатам диагностики детей на конец учебного года у 86 % детей достаточно сформированы умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, это доказывает, что работа в данном направлении оказалась продуктивной и результативной. Активизировалась родительская позиция, повысился уровень профессиональной компетенции педагогов, а значит, реализация данного проекта эффективна и содержательна для использования в работе с детьми дошкольного возраста.

## Реализованные мероприятия в рамках проекта за 2021-2022 учебный год

Содержание работы	Сроки выполнения	Участники
<b>Профилактическая работа</b>		
Пополнение и обновление центров безопасности дорожного движения в группах атрибутикой, дидактическими играми, наглядными материалами	в течение года	Творческая группа, воспитатели, дети, родители
Подготовка проектного плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Ст. воспитатель, воспитатели
Ознакомление и утверждение годового плана работы на учебный год по профилактики дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Методический совет «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»	сентябрь	Педагоги ДОУ
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	Творческая группа, ст. воспитатель
Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Творческая группа, воспитатели
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	Творческая группа, ст. воспитатель
Создание на официальном сайте ДОУ раздела «Правила дорожные знать каждому положено»	сентябрь	Старший воспитатель
<b>Мероприятия с педагогами</b>		
Деловая игра для педагогов «Обучение дошкольников правилам ПДД»	сентябрь	Творческая группа, воспитатели
Интеллектуальная игра «Знатоки дорожного движения»	ноябрь	Творческая группа, воспитатели
Выставка детского родительского творчества "Зеленый огонек", «Играем в ПДД»	февраль	Творческая группа, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
Конкурс чтецов среди старших дошкольников	март	Творческая группа, воспитатели, дети, родители
Создание картотеки игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
<b>Мероприятия с детьми</b>		
Диагностика	Сентябрь, май	Воспитатели, дети
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Постоянно, в режимных моментах	Воспитатели, дети
Квест- игра «В поисках светофора» старшие и подготовительные группы	Сентябрь	Творческая группа, воспитатели, дети ст и подг групп
Чтение художественной литературы по и заучивание стихотворений по ПДД. Подборка песенок и мультфильмов о ПДД	Регулярно	Воспитатели, дети
Мозговой штурм	Ежемесячно	Творческая группа, воспитатели, дети



Создание обучающих роликов «Вижу и говорю спасибо», «Возьми ребенка за руку», «Я знаю дорожные знаки», «Сверкаем вместе», «Школа дорожных наук»	ноябрь декабрь февраль март апрель	Творческая группа, воспитатели, дети, родители
<b>Мероприятия с родителями</b>		
Анкетирование «Роль семьи в ознакомлении с ПДД детей дошкольного возраста»	сентябрь, май	Воспитатели
Круглый стол «Технология пространства»	сентябрь	Творческая группа, родители
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	1 раз в квартал	Воспитатели
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	1 раз в квартал	Воспитатели
Консультация для родителей «Видеоролики, как форма ознакомления с ПДД»	По запросу	Творческая группа
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков и пособий	В течение года	Воспитатели, родители
Показ кукольного спектакля «Колобок и дорога»	апрель	Творческая группа, родители
<b>Сетевое взаимодействие</b>		
Подготовка к участию в конкурсах, акциях муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года	Старший воспитатель и воспитатели групп
Встреча с сотрудником ОГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки»	По согласованию	Зам. зав по УВР Сотрудник ОГИБДД
Размещение информации на стендах, групповых приемных и официальном сайте МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель

В перспективе продолжать работать в данном направлении в 2022-2023 учебном году, активно привлекая родительскую общественность, а именно, организовать Родительский патруль, отслеживающий безопасную перевозку детей в машине до ДОУ, помощь в организации экскурсий детей, участия в акциях, распространению брошюр и листовок, созданных по идеям детей ДОУ.

Прогноз возможных негативных последствий: некоторые дети не смогли принять активное участие по причине ограниченных возможностей здоровья. Способы коррекции: подобрать формы и методы, позволяющие создать равные условия для всех участников проекта.

Бюджет проекта не предусмотрен.

## Литература:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»— М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2010
2. Ю.Л. Баранова «Информационно-коммуникативная компетентность педагога: теоретико-методологические основы организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» «Традиции и новации в дошкольном образовании» 2018г, № 4
3. О.И. Берибесова «Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста», Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. 2020.
4. А.А. Майер, Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.
- 5.Скоролупова О. А. / Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М. : изд. «Скрипторий», 2006г.
6. Ссылка на этот ФГОС:  
<https://fgos.ru/fgos/fgos-do>