

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218»
г. Красноярск

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ
ПО ТЕМЕ
«РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ»
младший дошкольный возраст

Воспитатели: Тухто И.А.
Гулакова И.Ф.

ЦЕЛЬ:

формировать у родителей знания о ложных и истинных типах родительского авторитета, значимость истинного авторитета для развития ребенка и в жизни семьи.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

I. Организационная часть.

«Волшебная палочка»

Родители и педагоги организуют круг, в котором они делятся своим настроением, передавая по кругу «волшебную палочку».

Далее педагоги предлагают объединиться в микрогруппы («Чудесный мешочек»). Родители занимают место за одним из столов по желанию.

II. Основная часть.

Уважаемые родители!

Сегодняшнюю родительскую гостиную мы хотим посвятить родительскому авторитету!

Украинская народная мудрость говорит:

**«Три несчастья есть у человека:
смерть, старость и плохие дети.**

**Старость неотвратима, смерть неумолима.
Перед этими несчастьями никто не может
закрыть двери своего дома. А от плохих детей
дом может уберечь, как и от беды».**

Слово семья происходит от слова семя. Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём сначала появляются нежные цветы, а затем и добрые плоды. Главная забота родителей - чтобы дети выросли хорошими людьми. Любовью и терпением родителей достигается семейное счастье, непрерывным трудом – достаток и благополучие.

Большинство родителей испытывают серьёзные затруднения в воспитании ребенка. Многих родителей, как гром среди ясного неба, поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде бы нормальный ребёнок и вдруг курит, грубит, хлопает дверью...

В.А. Сухомлинский писал:

«Такие родители похожи на садовника, который, не зная, что за семя бросил в землю, через несколько лет пришел посмотреть и очень удивился, что вместо розы вырос чертополох. “И ещё смешнее, – было бы видеть манипуляции садовника, если бы он начал подкрашивать, расписывать цветок чертополоха, пытался сделать из него цветок розы...”

Воспитание ребенка - процесс долгий и ответственный.

На доске перед четыре фразы. Выберите ту фразу, которой вы чаще всего пользуетесь в воспитании своих детей.

1. «Делай так, как тебе говорю я, или вообще не делай!»
2. «Можешь делать, что хочешь».
3. «Мне все равно, что ты делаешь».
4. «Я хочу понять, почему ты так делаешь»

Каждая из этих выбранных вами фраз отражает ваше отношение к использованию родительского авторитета.

Авторитет - это влияние какого-либо лица, основанное на знаниях, нравственных достоинствах и жизненном опыте. Быть авторитетным родителем - значит притягивать ребёнка силой обаяния своей личности, руководить и помогать там, где необходимо.

Авторитет не приобретается автоматически с «приобретением» ребенка. Он нарабатывается годами самоотверженного родительского труда, который сродни труду шахтера.

Чем взрослее ребенок, тем труднее родителям быть авторитетом для ребенка. Для маленького ребенка родители - существа, которых он почитает и обожает. В глазах малыша - папа - самый сильный, умный, справедливый; мама - самая красивая, добрая, замечательная.

Этот авторитет родители имеют просто потому, что они взрослые, а ребенок еще мал, неумел, слаб. Он бессознательно «впитывает» от родителей все манеры поведения, вкусы, взгляды, ценности моральные нормы. Но со временем соотношение сил меняется. Происходит неизбежное выравнивание возможностей детей и родителей. Наступает критический момент, когда авторитет родителей престаёт держаться на преимуществах взрослости.

Что же тогда происходит? Родители оказываются перед драматическим выбором между заслуженным авторитетом и авторитарностью.

Необходимо различать понятия: **авторитет и авторитарность**.

Авторитарным называют человека, который стремится к власти, и пользуется силой, добивается от других подчинения. Авторитетен тот, чье влияние на поступки других основано на признании и уважении его мнения, его личных качеств: компетентности, справедливости т.п.

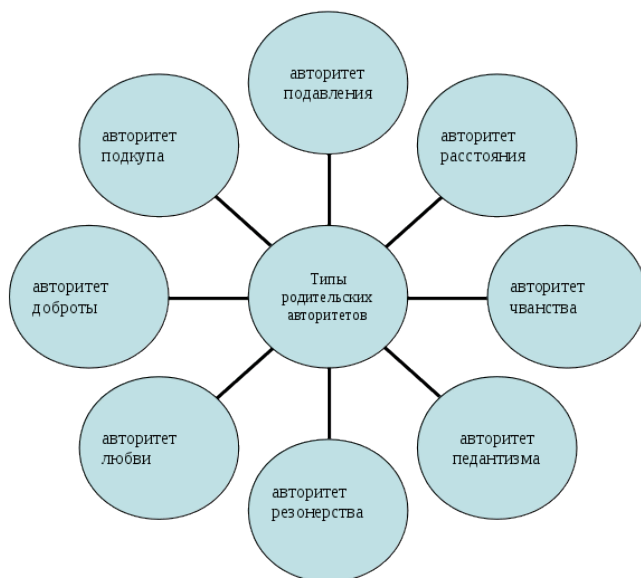
Путь авторитарности - абсолютно тупиковый. Власть, рассчитанная на беспрекословное подчинение или страх наказания, перестает действовать.

Откуда берется родительский авторитет, как он организуется? Вот на этот вопрос мы с вами и попытаемся ответить.

Те родители, которые думают, что авторитет дается от природы, что это особый дар, ошибаются. Авторитет может быть организован в каждой семье, и это даже не очень трудное дело.

К сожалению, встречаются родители, которые организуют такой авторитет на ложных основаниях. Есть много сортов такого ложного авторитета, после их рассмотрения легче будет выяснить, каким должен быть авторитет настоящий.

А.С. Макаренко выделил типы родительских авторитетов, негативно сказывающихся на воспитании ребенка:



Авторитет подавления. Это самый страшный вид авторитета, хотя и не самый вредный. Если отец дома всегда рычит, всегда сердит, при всяком удобном случае берется за ремень, каждую вину ребенка отмечает наказанием, то такой отцовский режим держит в страхе всю семью, не только детей, но и мать. Такой вид авторитета не воспитывает, он вызывает детскую ложь, жестокость, человеческую трусость.

Авторитет расстояния. Есть такие родители, которые уверены: чтобы дети слушались, надо поменьше с ним разговаривать, подальше держаться и изредка выступать в виде начальника. У них своя жизнь, свои интересы, а дети или с бабушками, или с нянями.

Авторитет чванства. Это те родители, у которых и на работе, и дома атмосфера высокомерия они самые важные, заслуженные умные. В этой атмосфере такие родители уже не могут разобраться, каких детей они воспитывают. Встречается такой авторитет и у матерей: поездка на курорт, особенное платье, важное знакомство - все это дает им основание для чванства. Очень часто бывает, и дети выступают перед своими товарищами не иначе, как с хвастливым словом: мой папа - начальник и т.д.

Авторитет педантизма. В этом случае родители больше обращают внимание на детей, но как бюрократы. Мое слово - святыня. Раз я сказал, так и должно быть. Жизнь ребенка, его интересы, его рост проходят мимо, родитель кроме своего бюрократического начальствования в семье ничего не видит.

Авторитет резонерства. В этом случае родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. В такой семье всегда мало радости и улыбки. Родители забывают, что детскую жизнь надо уважать, а рассудительность и логика приходят постепенно.

Авторитет любви. Это у нас самый распространенный вид ложного авторитета. Такие родители на каждом шагу показывают свою родную любовь. Бесконечные ласки, признания сыплются на детей в избыточном количестве. Семья погружается в море сентиментальности и нежных чувств, что уже ничего другого не замечает. В таких семьях вырастает семейный эгоизм. С малых лет ребенок начинает понимать, что к людям можно подыгрываться. Первыми жертвами такого эгоизма становятся сами родители.

Авторитет доброты. Это самый неумный вид авторитета. Это уступчивость, доброта, мягкость родителей. Папа и мама перед глазами ребенка выступают в роли

доброе ангела. Очень часто в таких детях открывается широкий простор капризов, и очень скоро сами дети начинают командовать родителями.

Авторитет дружбы. Родители и дети должны быть друзьями, но в любом случае родители должны оставаться старшими членами семьи. Если дружба достигнет крайних пределов, дружбе конец, дети начинают воспитывать родителей. В этих семьях дети поучают родителей на каждом шагу, грубо обрывают. Дружба невозможна без взаимного уважения.

Авторитет подкупа. Самый безнравственный вид авторитета, когда послушание просто покупается подарками и обещаниями "Будешь слушаться - куплю лошадку, пойдём в цирк" и т. д. Непременно в семье должно быть премирования за хорошую учебу, за выполнение трудной работы, но не за послушание.

В чем же состоит настоящий авторитет?

Настоящий родительский авторитет — это авторитет, основанный на жизни и работе родителей, их поведении, знании жизни своих детей и стремлении прийти к ним на помощь ненавязчиво, предоставляя возможность детям самостоятельно выходить из сложных ситуаций, формируя свой характер.

Родители должны помнить одну простую вещь: **ребёнок** вовсе не должен вести себя хорошо всегда, ибо так он никогда не приобретёт опыт понимания, что хорошо, а что плохо. **Значение родительского авторитета состоит в том, чтобы ребёнок** понял в результате совершённого поступка, как можно поступать и как поступать нельзя. Для этого нужен **авторитет контакта и принятия**.

Авторитетные родители не ставят перед собой задачу наказать ребенка, для них важным является осознание ребенком степени тяжести совершенного поступка по отношению к другим людям и самому себе. Авторитетность родителей состоит не в том, чтобы повысить голос, взять в руки ремень, кричать так, что не выдерживают барабанные перепонки, а в том, чтобы спокойно, без ненужных истерик проанализировать ситуацию и предъявить ребенку требования так, чтобы он понял: об этом говорят ему раз и навсегда.

Авторитет родителей во многом зависит от того, насколько они умеют прощать и просить прощение!!! Ребенок никогда не будет просить прощение, если он не наблюдал подобного опыта в собственной семье.

Еще одно немаловажное качество родителей, которые хотят быть авторитетными в глазах своих детей, - это отсутствие боязни критики со стороны своих детей.

Авторитет помощи, осторожного и внимательного руководства дополняется авторитетом знания. Ребенок будет чувствовать ваше присутствие рядом с ним, вашу разумную любовь, заботу о нем, вашу страховку, но в тоже время он будет знать, что вы от него кое-что требуете, что вы не собираетесь все делать за него, снять с него ответственность.

III. Работа родителей в микрогруппах.

1. Каждая группа получает текст на листах для коллективного чтения и обсуждения. (**Приложение №1**)

2. Обыгрывание проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок не хочет убирать игрушки, истерика перед прогулкой)

После обсуждений воспитатели подводят итог:

Итак, для подлинного авторитета родителям необходимо:

- добросовестно относиться к своему труду;
- расширять свой кругозор;
- создавать нормальную атмосферу в семье, когда все её члены с удовольствием и радостью собираются после трудового дня вместе;
- проявлять высокую требовательность к себе и окружающим (требовательность к детям должна сочетаться с уважением к ним);
- иметь единство требований к детям со стороны всех старших членов семьи; не прощать плохие поступки детей.

В завершении нам хотелось бы зачитать высказывание выдающего педагога – новатора А.С.Макаренко:

"В наше время было сказано, что дети - "цветы жизни". Это хорошо. Но скоропалительные в суждениях, сентиментальные люди не дали себе труда задуматься над этими прекрасными словами. Если сказано "цветы", значит нужно цветами любоваться, ахать, носиться, нюхать, вздыхать. Нужно, пожалуй, самим цветам внушить, что они составляют неприкосновенный "роскошный" букет. В этом узкоэстетическом и бессмысленном восторге уже заложено его посрамление. "Цветы жизни" надлежит представлять себе не в виде "роскошного" букета в китайской вазе на вашем столе. Сколько бы вы ни восторгались такими цветами, сколько бы ни ахали, эти цветы уже умирают, они уже обречены, и они бесплодны. Завтра вы прикажете их просто выбросить. В лучшем случае, если вы неисправимо сентиментальны, вы засушите их в толстой книге, и после этого ваша радость станет еще более сомнительной: сколько угодно предавайтесь воспоминаниям, сколько угодно смотрите на них, перед вами будет только сено, простое сено!"

Нет, наши дети вовсе не такие цветы. Наши дети цветут на живом стволе нашей жизни, это не букет, это прекрасный яблоневый сад. И этот сад - наш, здесь право собственности звучит, честное слово, очаровательно!

Трудно, конечно, не любоваться таким садом, трудно ему не радоваться, но еще труднее не работать в таком саду.

Будьте добры, займитесь этим делом: вскапывайте, поливайте, снимайте гусеницу, обрезайте сухие веточки... Не только аромат, не только "гаммы красок", - плоды, вот что должно вас интересовать в особенной степени. И поэтому не набрасывайтесь на цветы с одними вздохами и поцелуями, возьмите в руки лопату, ножницы, лейку, достаньте лестницу.

А когда в вашем саду появится гусеница, возьмите парижскую зелень. Не бойтесь, обрызгайте немножко, пусть даже цветам будет чуточку неприятно.

Между прочим, у хорошего садовника гусеница никогда не появится».

В ходе подготовки к родительской гостиной мы нашли в интернете вот такой рецепт счастья, которым хотим с вами поделиться:

РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ ИРИНЫ БЕЛЯЕВОЙ:

Возьмите чашу **терпения**, влейте в неё полное сердце **любви**,
добавьте две горсти **щедрости**, посыпьте **добротой**,
плесните немного **юмора** и добавьте, как можно больше **веры**.
Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и
предложите каждому, кого встретите на своем пути.