

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218»
660005, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3А, тел. 224-75-30,
e-mail: dou218@mailkrsk.ru ОКПО 41069145, ОГРН 1022402484092, ИНН 2465041229, КПП 246501001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ № 218

Протокол № 6 от «21» 10. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 218

 О.Н.Васильева

Приказ № 210 от «21» 10. 2022г.



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 218

г. Красноярск 2022 г.

Модель психологической службы МБДОУ № 218

1. Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МБДОУ:

1.1. Характеристика кадрового состава

В психологическую службу МБДОУ №218 входят: заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), воспитатели.

1.2. Характеристика детей (представленности детей разных целевых групп)

В МБДОУ №218 имеется 8 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1.3. Характеристика материально-технического оснащения психологической службы

Материально-техническое оснащение психологической службы представлено оборудованными кабинетами педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Наблюдается недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением (игрового оборудования, оргтехники).

1.4. Характеристика методического обеспечения службы

Методическое обеспечение представлено различными пособиями, программами.

Наблюдается недостаточность лицензионного методического инструментария.

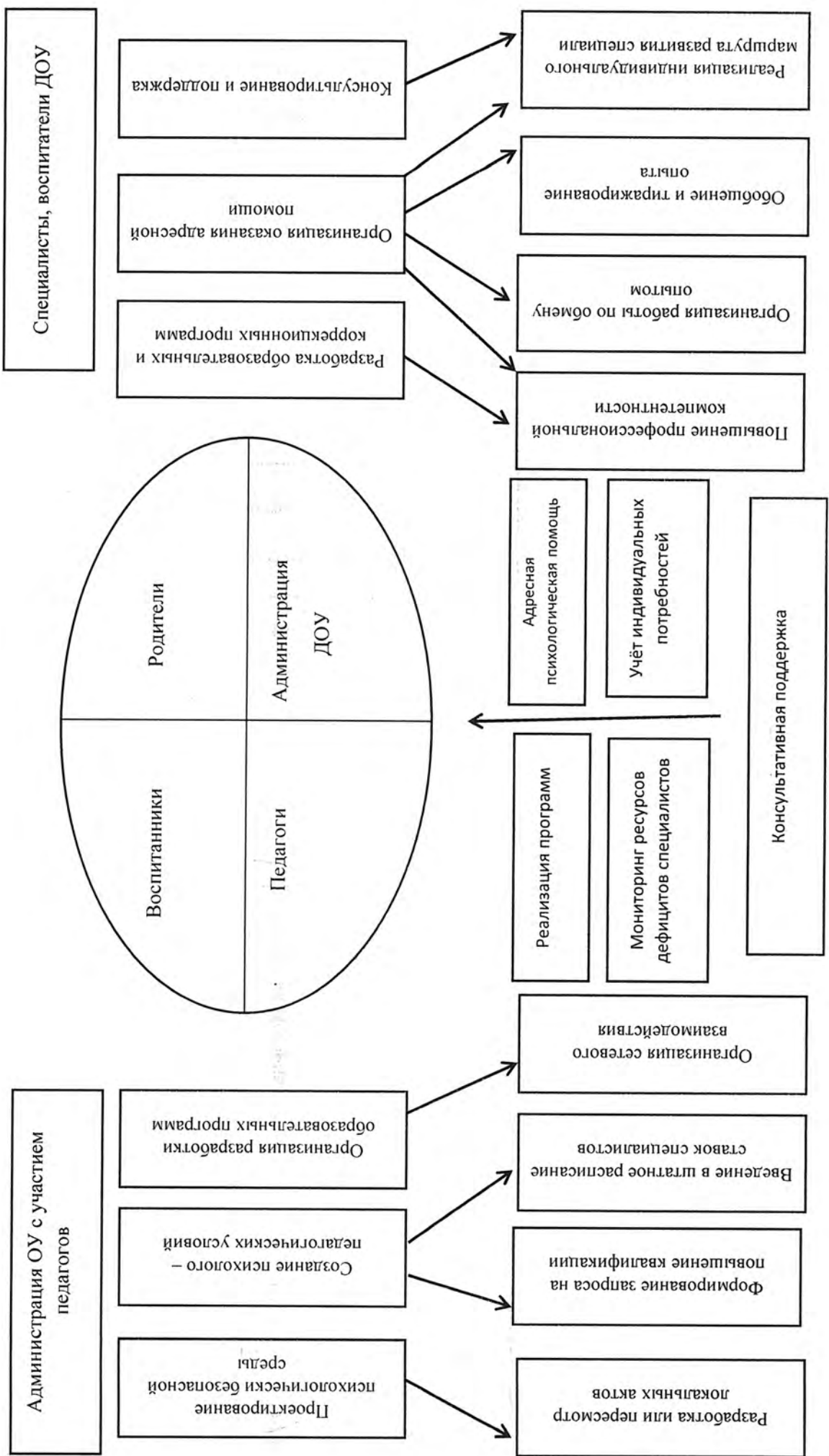
1.5. Представленность деятельности психологической службы по направлениям

Деятельность психологической службы представлена всеми направлениями деятельности.

1.6. Представленность деятельности психологической службы по видам работы

Деятельность психологической службы представлена по всем видам работ.

2. Структура модели



Цель психологической службы - обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития Психологической службы являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие в личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Психологическая служба функционирует в МБДОУ и включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ включает в себя:
 - участие в формировании и реализации планов развивающей работы с воспитанниками с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
 - участие в разработке программ воспитания и социализации, воспитанников, программ коррекционной работы;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций включает в себя:

- выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности воспитанников;
- совместно с другими участниками образовательных отношений разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;
- разъяснение субъектам образовательного процесса необходимость применения берегающих здоровье технологий, оценивание результаты их применения;
- разработка рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям;
- разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных воспитанников, обучающихся с девиантными проявлениями в поведении;
- разработка и осуществление профилактических программ для детей разных возрастов с учетом задач развития каждого возрастного этапа.

- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений включает в себя консультирование;

- администрации, педагогов и других работников МБДОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;
- педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка;
- родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с ребенком и его развитием;

- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации включать в себя:

- проектирование и реализацию коррекционно-развивающих программ для воспитанников, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая диагностика воспитанников направлена на;
- выявление у воспитанников таких психологических особенностей, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных сложностей или отклонений в его интеллектуальном или личностном развитии, а также выявление ресурсов, на которые можно опираться при планировании коррекционной или развивающей работы, консультировании;
- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений направлено на;
- просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей);
 - информирование педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
 - психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

В рамках реализации Модели психологической службы МБДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы до 2025 года (дорожная карта) по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей)

Межведомственное взаимодействие

