РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218 компенсирующего вида»
660005, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3А, тел. 224-75-30

Педагогический проект

«Я познаю мир»

Сроки выполнения проекта: 2021 – 2022 г.

Красноярск

2021 г.

Аннотация:

Совместный проект «Я познаю мир» реализуется группой специалистов сопровождения ДОУ с сентября 2021 года. Идея разработки проекта возникла в ходе анализа проведенного проекта «Все обо всем» в период 2020-2021 учебного года, стало его продолжением с изменением тематики в зависимости от запроса родительской общественности. Проект несет в себе дистанционный формат, так как этот вид подачи образовательной практики более удобен для родителей воспитанников ДОУ, исходя из количества еженедельных просмотров на сайте образовательной организации. Данный проект представлен как одна из форм взаимодействия всех участников образовательной деятельности. Результат опроса родителей выявил: **желание проведения занятий с детьми в домашних условиях с учетом специфики развития детей с нарушением зрения, недостаточное понимание родителями особенностей и значимости подбора игрового - демонстрационного материала, организации коррекционно - развивающего процесса для полноценного развития, и эффективного способа коррекции нарушений зрительного восприятия.**

Данный проект направлен на формирование согласованной работы всех уровней сенсорно-познавательной системы ребенка в процессе специально организованных мероприятий в дистанционной форме с учетом специфики развития детей с нарушением зрения. **Вид проекта долгосрочный.**

Проект рассчитан на период 2021-2022гг.

Плодотворные результаты в развитии полноценного дошкольника возможны только при сближении двух важных социальных институтов, семьи и детского сада**.**

Авторы-разработчики:

Говядинкина Ирина Александровна - учитель–дефектолог (тифлопедагог)

Литвиненко ТатьянаПетровна - учитель–дефектолог (тифлопедагог)

Кладова Влада Юрьевна- учитель–дефектолог (тифлопедагог)

Лобова Анастасия Николаевна – педагог-психолог

Участниками проекта являются все объекты образовательного пространства.

Описание проекта

Данный совместный проект «Я познаю мир» предназначен для воспитателей, специалистов сопровождения дошкольных образовательных учреждений, при организации дистанционной консультативно - образовательной помощи семьям воспитанников ДОУ в системе дошкольного образования.

В основу разработки совместного проекта «Мир на кончике пальцев» заложен анализ работ Е.А. Флёриной, А.П.Усовой, Е.Е.Кравцовой, Е.А. Панько и др. Программно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с нарушением зрения «Методические рекомендации по развитию детей с нарушением зрения» под ред. Л.И.Плаксина, Л.И.Солнцева. Методическое пособие «Игровые упражнения по Л.А. Григорян».

По результатам опроса родителей нашего ДОУ в мае 2021 года по теме: «Непрерывная помощь семьям дошкольников в условиях дистанционного образования» было выявлено, что у 55 % родителей недостаточно знаний о специфике организации развивающих мероприятий в домашних условиях, у 72% недостаточно знаний для передачи собственного игрового опыта ребенку, 67% недостаточное понимание родителями особенностей и значимости подбора игрового - демонстрационного материала для детей с нарушением зрения, 84% родителей уверены, что формирование зрительного восприятия у детей с нарушением зрения должно быть систематичным.

В связи с удачным опытом проведения проекта «Все обо всем» (в рамках родительского всеобуча) в период 2020-2021 учебного года, у родителей появился запрос на изменение направления проекта, но с сохранением подачи в дистанционном формате.

Для устранения выявленной проблемы, а именно организации непрерывного образовательного процесса у детей МБДОУ, в условиях пандемии, для полноценного развития, и эффективного способа коррекции зрительного

восприятия, специалистами сопровождения был разработан проект «Мир на кончике пальцев».

Цель: Качественное изменение образовательного процесса с привлечением всех объектов образовательного процесса, методическое сопровождение коррекционно - развивающего процесса работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения по формированию согласованной работы всех уровней сенсорно-познавательной системы (осязания и моторики, восприятия и мыслительных операций, слуха и эмоций).

Задачи:

- Применять новые формы работы в дистанционном формате;
- Систематически обновлять информацию;
- Формировать у родителей понимание специфики работы с детьми имеющими нарушение зрительного восприятия;
- Расширить представление родителей об организации совместных мероприятий по развитию мелкой и общей моторики и зрительно моторной координации, по сенсорному развитию и развитию познавательных процессов в условиях семьи;
- Актуализация знаний об особенностях и значимости подбора игрового - демонстрационного материала;
- Учить создавать эмоционально благоприятную атмосферу при организации развивающих игр вдомашних условиях.

Планируемый результат: Качественное изменение образовательного процесса. Систематизация консультативно - образовательной помощи семьям воспитанников ДОУ в системе дошкольного образования. Повышение грамотности родителей при организации игровой деятельности в условиях семьи.

Новизна и особенность: проект является комплексом мероприятий по качественному изменению образовательного процесса ДОУ, формированию согласованной работы всех уровней сенсорно-познавательной системы у детей с нарушением зрения с учетом психофизических и возрастных особенностей

адаптированных для дистанционного взаимодействия с семьей.

Деятельность в рамках проекта:

Для достижения поставленной цели проекта и решения задач были запланированы, проведены и представлены в видеоформате на сайте ДОУ специально организованные мероприятия. (Таблица 1)

Этапы проекта:

Подготовительный этап был нацелен:

1. на выявление проблемы путем опроса родителей детей всех возрастных групп ДОУ;
2. для поиска путей решения выявленной проблемы организован Методический совет с педагогами ДОУ, результатом которого стала идея разработки творческой группой проекта «Я познаю мир» до сентября 2021года.

Для реализации **основного этапа** проекта были запланированы следующие мероприятия:

1. для включения родительской общественности в проект, группой разработчиков проекта, была организована видеоконференция с родителями на платформе Zoom;
2. для погружения участников проекта в образовательно – воспитательную деятельность по развитию детей запланированы следующие формы работы: «Онлайн консультант» - консультация по особенностям и методам коррекции мелкой моторики, зрительно-моторного восприятия; «Веселая игра» - видофильм о способах игрового взаимодействия по тематической теме недели разновозрастных групп; TV расказка «Маленькие пальчики» по формированию мелкой моторики и зрительно моторной координации у детей младшего дошкольного возраста; TV расказка «Ловкие пальчики» по формированию мелкой моторики и зрительно моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с учетом психофизиологических особенностей воспитанников.

На совместные мероприятия педагоги приглашают родителей на официальный сайт МБДОУ № 218, где размещен разработанный, отснятый, отредактированный

видеоматериал. Представленный материал может быть представлен в различных формах и доступен для просмотра в любое удобное для родителей время.

Педагоги выставляют видеоматериалы содержащие авторские разработки специалистов сопровождения ДОУ, изготовленные педагогами (игры коррекционной направленности согласно заявленной тематики).

В теоретической части мероприятия, в рамках повышения педагогической грамотности родителей, педагоги в красочной и познавательной форме, интересной и доступной родителям и детям, рассказывают о значении игр и возможном применении их в данном направлении развития ребенка. Практическая часть заключается в выборе детей и родителей понравившихся игр, где педагог-консультант рассказывает о правилах игры, предлагает различные варианты использования игры, показывает игровые приемы, а также варианты и игры, способствующие коррекции различных отклонений в развитии ребенка с ОВЗ и отвечает на интересующие вопросы. Чтобы у ребенка формировалась игровая деятельность, ему важно показывать игровые приемы, а как оказалось, современные родители сами не умеют играть и не являются носителями игровой культуры. На специально организованных мероприятиях родители играют в игры не менее увлеченно, чем их дети и получают массу положительных эмоций, что подтверждает нашу идею, о востребованности и эффективности наших совместных игровых мероприятий.

На **заключительном этапе** запланирован семейный праздник «Яркая игра». На празднике будет представлен игровой материал, созданный и изготовленный родителями с детьми в домашних условиях из подручных доступных материалов. Все участники смогут презентовать свою игру и пригласить желающих к участию в онлайн формате.

Для оценки результатов реализации проекта пройдет анкетирование родителей на официальном сайте МБДОУ.

Проект состоит из трех больших блоков:

1. **«Мир на кончике пальцев»**
2. **«Сенсорный мир»**
3. **«Познавай – ка».**

В каждом блоке выделяются три раздела, которые распределяются в течение учебного года.

1 блок: «Мир на кончике пальцев»

Осень (сентябрь): «Умелые пальчики» - Развиваем мелкую моторику;

Зима (декабрь): «Зоркий глаз и умная рука» - развиваем зрительно-моторную координацию;

Весна (март) : «Я самый ловкий » - развиваем общую координацию движений;

2 блок: «Сенсорный мир»

Осень (октябрь): «Цвета и краски» - развиваем восприятие цвета;

Зима (январь): «Геометрия вокруг» - развиваем восприятие формы;

Весна (апрель): « Такие разные величины» - развиваем восприятие величины;

3 блок: «Познавай – ка»

Осень (ноябрь): «Как стать внимательным?» - развиваем произвольное внимание;

Зима (февраль): « Я всё запомню» - развиваем все функции памяти;

Весна (май): « Учимся размышлять» - развиваем мыслительные процессы;

Каждый месяц виды работ по проекту циклически повторяются:

- ✓ **Первая неделя** - предоставление на сайт ДОУ документа в формате Word «Онлайн консультант» содержащий в себе теоретическую часть, введение в тему месяца.
- ✓ **Вторая неделя** - предоставление на сайт ДОУ видео файла «Веселая игра» содержащего в себе методику проведения игры с ребенком по теме месяца.
- ✓ **Третья неделя** - предоставление на сайт ДОУ файла PowerPoint

систематизированного обучающего материала по теме месяца для детей младшего дошкольного возраста.

- ✓ **Четвертая неделя** - предоставление на сайт ДОУ файла PowerPoint систематизированного обучающего материала по теме месяца для детей старшего дошкольного возраста.

Список рекомендуемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.

3. Выготский Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии.- 1966. № 6.

4. Плаксина Л. И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушением зрения / Л.И. Плаксина. – М.: Город, 1998.