РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218»
660005, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3А, тел. 224-75-30,
e-mail: mdou218@list.ru ОКПО 41069145, ОГРН 1022402484092, ИНН 2465041229, КПП 246501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 218
(протокол от 16 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ № 218
_____ О.Н. Иванова
Приказ № 64 от 16.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 218» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (МБДОУ № 218)
Адрес	660005, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3А,
Режим работы ДОУ	Понедельник-пятница : 7.00-19.00 суббота, воскресенье –выходной.
Контакты	8 (391) 224-75-30; e-mail: mdou218@list.ru
Сайт ДОУ	https://mdou218.ru
Заведующий	Васильева Ольга Николаевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Красноярск
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 9510-л от 16.02.2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 162 мест. Общая площадь здания 1905,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1304,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа - 12 детей,
- 2 вторых младших группы – 34 ребенка;
- 2 средних группы – 31 ребенка;
- 2 старших группы – 33 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – 43ребенка.

В 2020 году в Детском саду для освоения адаптированной основной образовательной программеы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	93%
Неполная с матерью	13	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	4.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	53	35%
Два ребенка	79	52%
Три ребенка и более	21	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В 2020 году в Детском саду работали творческие мастерские по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки», «Мастерская теста» «Оригами» «Фантазеры», «Музыкальная сказка», «Гусельки»;

2) познавательное развитие: «Экспериментирование», «Развитие словесного творчества», «На пороге школы!», «Грамотейка»;

3) физкультурно-спортивное: «Йога», «Подвижные игры»;

4) коррекционная: «Логоритмика», «Учусь ориентироваться в пространстве», «Раз, два, три меня пойми».

В данном виде деятельности задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 218 осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - постоянно действующий коллегиальный орган управления:

Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ.
2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:
1 уровень - заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ № 218 осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.
2 уровень - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитател. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Наименование органа	**Функции**
1 структура	
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью
Общее собрание трудового коллектива	Избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает устав и изменения к нему, разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
Родительское собрание	Избирает председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год, заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми, принимает решения, если на собрании присутствовало не менее 2/3 списочного состава группы.
Родительский комитет	Представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ. Отчитывается о своей работе перед групповым и общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены родительского комитета работают на безвозмездной основе, заседания Родительских комитетов, и родительских собраний являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава членов Родительского комитетов, родительских собраний. Решения Родительских комитетов и родительских собраний принимаются простым большинством голосов. Родительские комитеты содействуют организации и совершенствованию воспитательно- образовательного процесса, совершенствованию материально- технической базы МБДОУ
2 структура	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.

Заместитель заведующего по УВР	Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации. Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.
Заместитель заведующего по АХР	Отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

В 2020 году были проведены следующие заседания педагогического совета:

- в сентябре – «Организация образовательного процесса на 2020-2021 учебный год»

- в мае - Итоговый педсовет: «Итоги за 2020-2021 учебный год»
- тематический педсовет: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника» (форма- деловая игра);

В течение года проведены мероприятия с педагогами:

- Семинар: «Способы дистанционного взаимодействия в дошкольном учреждении», «Правила общения в онлайн-формате»;

- Консультация: «Игра», «Здоровье», «Проф. компетентность», «Дети с ОВЗ», «Проект», «Новые технологии»;
- Презентации: «Правила общения в онлайн-формате», «Игры подвижные доступные для детей с нарушением зрения», «Домашние настольные игры для детей с нарушением зрения», «Праздник – это радость », «9 мифов о косоглазии», «Как научить ребенка различать правую и левую сторону»;
- Мастер-класс: «Возможности музыки для развития внимания и памяти»;

В 2018 году разработана и в настоящее время реализуется «Программа развития ДОУ на 2019 – 2023 гг.», которая определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития.

В ДОУ осуществляется система здоровьсбережения, в результате которой наблюдается стабильная посещаемость детей 75%, что является высоким показателем для детей с ОВЗ.

В течении 2020 года в ДОУ разработан специалистами сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) и реализуется проект «Интенсив» для детей с ОВЗ со сложными сочетанными диагнозами. Проект рассчитан на групповую терапию, в процессе которой дети с низкой степенью коммуникации и социальной мотивации приобретают опыт социализации.

Для активизации родительской позиции к взаимодействию с ребенком дошкольного возраста в процессе игровой деятельности разработан и реализуется совместный проект «Семейный клуб- «Родительский всеобуч»».

Результатом проекта прогнозируется увеличение количество инициативных родителей проявляющих живой интерес к участию в совместной игровой деятельности с детьми в мероприятиях в ДОУ, где они становятся полноправными участниками.

Для оснащения развивающей предметно- пространственной среды ДОУ творческой группой педагогов разработан и реализуется проект «Чудесный огород», результатом которого станет экспериментальная площадка на территории ДОУ, где воспитанники ДОУ смогут усваивать практические навыки взаимодействия с живой природой.

Система управленческих действий заведующего в области совершенствования качества дошкольного образования обеспечивают качественное функционирование ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	26	17%	108	69%	22	14%	134	89%
Качество освоения образовательных областей	26	17%	108	69%	22	14%	134	89%

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогического персонала показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

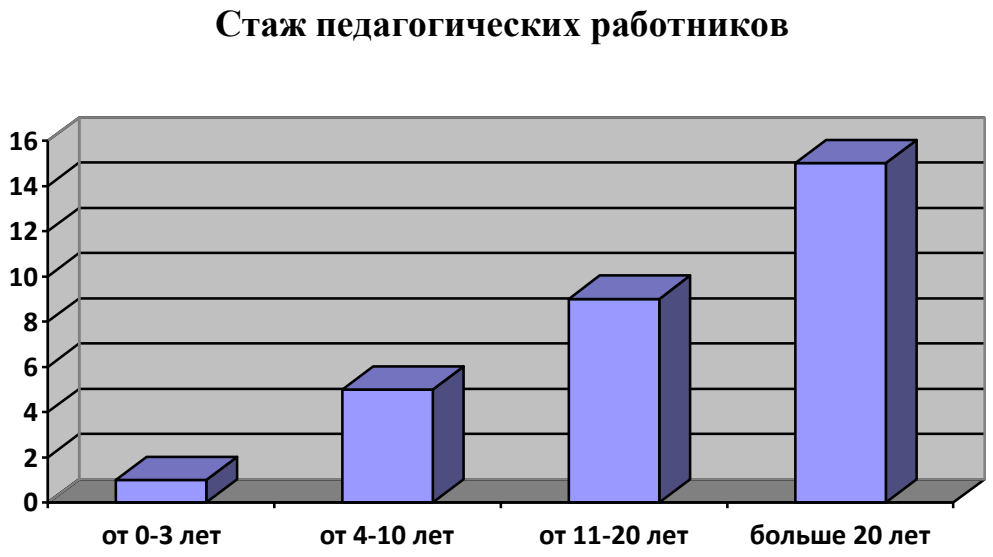
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификациив 2020 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- XXI Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»;
- Всероссийский онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети –здоровое будущее»;
- в онлайн –фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
- в III Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» Министерство образования Красноярского края Красноярский краевой институт повышения квалификации (КК ИПК);

- в РМО «Речевое развитие» для детских садов Советского района;
- в Краевом театрализованном конкурсе команд специализированных детских садов «Книжная страна: классики- детям»;
- в городском этапе фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «Напольный кёрлинг»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- офтальмологический кабинет– 2;
- кабинет дефектолога – 1;
- логопедический кабинет-2;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	153 153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 153 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10 (26%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	24 (75%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (6%)
больше 30 лет		15 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (6%)
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (18,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога (тифлопедагог)		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	4

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ № 218, Васильева Ольга Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
08.12.2021 12:49 (MSK), Сертификат № 7DBF2E00DAAC179D4530CA8B1018EDDB