

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя Главного управления
образования администрации
Короля Арснадорска
М.А.Аксенова
"30" сентября 2019 года

№ УДОВОЛЕНИЯ ЗАЯВКИ №
на 2019 ГОД ПИАТОВЫЙ ИСПИТОК 2020-2021 ГОДОВ

Исследование мультимедийного учебного ресурса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лесной сад № 218»
Знак деятельности муниципального учреждения

Формы
исследования
данных

1433a

ОБЩЕСТВЕННЕ ПОЛИКОУПНОЕ

РЕКОМЕНДОВАНОЕ ЧЛЕНСТВО В АКАДЕМИИ НАУК СССР

Буду мушкетером и учредю

(Faint, illegible handwritten notes)

Осуществляется вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

По ОКБ3/4
По ОКБ3/4

85.11
88.91

Колы	
050600	
30.09.19	
85.11	
88.91	

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Физические лица в возрасте до 8 лет

Физические лица в возрасте до 8 лет

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10.00

801010.99.0.ВВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	134.00	134.00	134.00	20 132 241,36	0.00	20 132 241,36	0.00
801010.99.0.ВВ24АК02000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	11.00	11.00	11.00	1 650 935,55	0.00	1 650 935,55	0.00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10.00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (иной, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги
1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
 5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
 6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
 7. Устав образовательного учреждения
 8. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
 9. Общепрофессиональное (отраслевое) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
 - 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	
1	2	Частота обновления информации
Отчет о самообслуживании	3	1 раз в год
<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Назначение групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственного-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Название сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (базовые здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность логопедов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудования для определения видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.д.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и иными предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p>		

		Информация СМИ о деятельности ДОУ. 6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соответствие воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/детей, воспитанники/всего сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал. 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. 8. Заключение. Перспективы и планы развития Выводы по проведенному анализу и перспектив развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Прогнозы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.
2. Сайт учреждения	1) сведения о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; 2) копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); сметы расхода по государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке приказов финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; 3) отчет о результатах самообследования;	1 раз в месяц
3. Информационные сайты	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

ПРИСМОТР И УХОД
Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) периоду
50 785.0

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (отраслевой финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BV19AA26000	дети-инвалиды	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100
					общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BV19AA14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100	100

Подготовлено с использованием версии Конструктора Планов															
8532110.99.0.BV19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах). отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)				общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества ставок к количеству ставок по штатному расписанию). отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)						
					процент	744	11	11	11	процент	744	100	100		
8532110.99.0.BV19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах). отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)				общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение количества ставок к количеству ставок по штатному расписанию). отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)						
					процент	744	100	100	100	процент	744	100	100		
					процент	744	7,5	7,5	7,5	процент	744	100	100		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

Уникальный номер рестровой заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий ин условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	наимено- вание	код	20 19 год (очередной финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	2019 год (очередной финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)	
												Всего	в т.ч. ожидаемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. ожидаемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. ожидаемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12		16	17	16	19	16	21
8532110.99.0.BV19AA26000	детей-инвалидов	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитаннико	чел.	792	1,33	1,33	1,33	118 123,83	0,00	0,00	118 123,83	0,00	0,00	0,00
8532110.99.0.BV19AA14000	детей-инвалидов	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитаннико	чел.	792	11,00	11,00	11,00	974 877,42	0,00	0,00	974 877,42	0,00	0,00	0,00
8532110.99.0.BV19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитаннико	чел.	792	14,33	14,33	14,33	1 269 475,21	0,00	0,00	1 269 475,21	0,00	0,00	0,00
8532110.99.0.BV19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитаннико	чел.	792	134,00	134,00	134,00	11 869 308,62	0,00	0,00	11 869 308,62	0,00	0,00	0,00
Примечание: (по возможности) отчисления от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гарантированное значение считается выполненным																	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления.				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги
- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями органов образования в качестве основных видов деятельности"
5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 60 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"
7. Устав образовательного учреждения.
8. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Состав размещаемой информации	
Способ информирования	1
1	2
Отчет о самообеспечивании	3
Содержание 1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус. 2. Лицензия на образовательную деятельность. 3. Местонахождение, удобство транспортного расположения. 4. Режим работы. 5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	Частота обновления информации 1 раз в год

	<p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственного-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (сетевыми и педагогическими программами), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудования для образовательных целей, использование компьютеров в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Использование компьютеров в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, подготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, анализы. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников, обучающихся на 1 взрослого (воспитанники/педагог, воспитанники/иср сотрудник, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другим ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальными органами управления образованием).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объема средств фонда, структура доходов и расходов фонда</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведеному анализу и перспективны развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p> <p>1) сведения:</p> <p>2. Сайт учреждения</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-технологиче-ским сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>документов, подтверждающего наличие лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке планов финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной смета образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>3. Информационные сайты</p> <p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, ф.и.о. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ</p>	1 раз в месяц
	<p>1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания</p> <p>2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания</p> <p>3. Порядок контроля за выполнением государственного задания</p> <p>Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании</p> <p>1. Существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. репутационная и (или) имиджевая ущерба учреждения; учреждения.</p>	По мере изменения данных

Формы контроля		
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Периодичность Ежеквартально	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания Главное управление образования администрации города Красноярск
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярск
4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания		
4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания	Ежеквартально в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляются отчет об исполнении муниципального задания и информация о муниципальном задании и его исполнении копии не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, муниципальным сайтом для размещения информации о гос. учреждениях (муниципальных учреждениях) учреждений: www.biz.gov.ru, а так же отчет об его исполнении.	
4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания		
4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания		
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания		
6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет	(Тринадцать тысяч, миллион восемьдесят тысяч шестьсот восемьдесят тысяч двести шестьдесят девять рублей сорок одна копейка)	38 368 269,11р.
Приложение к муниципальному заданию:		
1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества		
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества		
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)		

МП

Заведующий МБ/ОУ № 218

Инициатор, источник информации		Результат оценки: благоприятная программа дополнительного образования (для детей - 50,45 балла)		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031		2031-2032		2032-2033		2033-2034		2034-2035		2035-2036		2036-2037		2037-2038		2038-2039		2039-2040		2040-2041		2041-2042		2042-2043		2043-2044		2044-2045		2045-2046		2046-2047		2047-2048		2048-2049		2049-2050		2050-2051		2051-2052		2052-2053		2053-2054		2054-2055		2055-2056		2056-2057		2057-2058		2058-2059		2059-2060		2060-2061		2061-2062		2062-2063		2063-2064		2064-2065		2065-2066		2066-2067		2067-2068		2068-2069		2069-2070		2070-2071		2071-2072		2072-2073		2073-2074		2074-2075		2075-2076		2076-2077		2077-2078		2078-2079		2079-2080		2080-2081		2081-2082		2082-2083		2083-2084		2084-2085		2085-2086		2086-2087		2087-2088		2088-2089		2089-2090		2090-2091		2091-2092		2092-2093		2093-2094		2094-2095		2095-2096		2096-2097		2097-2098		2098-2099		2099-2100		2100-2101		2101-2102		2102-2103		2103-2104		2104-2105		2105-2106		2106-2107		2107-2108		2108-2109		2109-2110		2110-2111		2111-2112		2112-2113		2113-2114		2114-2115		2115-2116		2116-2117		2117-2118		2118-2119		2119-2120		2120-2121		2121-2122		2122-2123		2123-2124		2124-2125		2125-2126		2126-2127		2127-2128		2128-2129		2129-2130		2130-2131		2131-2132		2132-2133		2133-2134		2134-2135		2135-2136		2136-2137		2137-2138		2138-2139		2139-2140		2140-2141		2141-214
--------------------------------	--	---	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	----------

[illegible]

программа детей инвалидов до 3х лет (ГП)	8010110.99.0.BB24A.180000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
программа детей инвалидов до 3х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.182000	код-во воспитанников, чел	1,33	150 557,36	150 557,36	1	1							200 241,29	1,00	200 332,81
программа обучающихся с ОВЗ до 3-х лет (ГП)	8010110.99.0.BB24A.160000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
адаптивная образовательная программа обучающихся с ОВЗ до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.162000	код-во воспитанников, чел	14,33	150 173,80	150 173,80	1	1							2 151 990,55	1,00	1 152 974,31
адаптивная образовательная программа обучающихся с ОВЗ от 3-х до 8-ми лет (ГП)	8010110.99.0.BB24A.160000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
программа обучающихся с ОВЗ от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.162000	код-во воспитанников, чел	134,00	150 171,96	150 171,96	1	1							20 123 042,64	1,00	20 132 241,36
программа детей инвалидов от 3-х до 8-ми лет (ГП)	8010110.99.0.BB24A.160000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
адаптивная образовательная программа детей инвалидов от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.162000	код-во воспитанников, чел	11,00	150 016,48	150 016,48	1	1							1 650 181,28	1,00	1 650 915,55
Присмотр и уход			160,66	89 997,37	89 997,37	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14 458 977,78	0,98	14 231 785,08
дети инвалиды до 3-х лет (ГП)	8532110.99.0.BB19AA.24000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AA.26000	код-во воспитанников, чел	1,33	90 232,73	90 232,73	1	1							120 009,53	0,98	118 123,83
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГП)	8532110.99.0.BB19AB.12000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AA.14000	код-во воспитанников, чел	11,00	90 040,01	90 040,01	1	1							0,00		0,00
дети с тугоухостью и слухотворением до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AB.52000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							990 440,11	0,98	974 877,42
дети с тугоухостью и слухотворением от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AB.40000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
финансские лица за исключением льготных категорий от 3-х лет	8532110.99.0.BB19AA.66000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
финансские лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГП)	8532110.99.0.BB19AA.68000	код-во воспитанников, чел	14,33	90 002,85	90 002,85	1	1							1 289 740,84	0,98	1 289 475,21
финансские лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AA.56000	код-во воспитанников, чел	134,00	89 990,95	89 990,95	1	1							12 058 787,30	0,98	11 869 308,62
финансские лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8532110.99.0.BB19AA.57000	код-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1							0,00		0,00
Всего:			321,32	120 081,02	120 081,02	1	1	0	0	0	0	0	0	38 584 433,54	0,99	38 361 269,11