

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

Выявлены ключевые социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, включающей такие социально – нормативные характеристики, как:

коммуникативные навыки (умение выразить свои чувства, мысли, желания, посредством вербальной и невербальной коммуникации; умение договариваться о совместных действиях с другими; умение задавать вопросы взрослым и сверстникам)

познавательная активность (интерес к предметам и явлениям окружающей действительности; владение навыками познания окружающего мира)

саморегуляция (воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, доверительность в исполнении требований педагога, подчиняясь заданным правилам и социальным нормам; самостоятельность за свои дела и поступки).

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Проведение мероприятий для педагогов ДОУ:

- Аналитический семинар «Эффективные способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе»;
- Педагогическая мастерская «Кейс технологий» по представлению эффективных форм и направленной на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному периоду школьной жизни;
- Круглый стол «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни»

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Организация семинаров "Система оценки индивидуального развития детей" по разработке критериев оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Организация деятельности рабочей группы по разработке системы оценки индивидуального развития, включающей ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

<https://mdou218.ru/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya>